(наименование организации образования)

**Поурочный план или краткосрочный план № 104**

**Логарифмические неравенства**

(тема урока)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | **11.3С Показательные и логарифмические уравнения и неравенства** |
| ФИО педагога |  |
| Дата: |  |
| Класс: | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Логарифмические неравенства |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 11.2.2.11. *Уметь решать логарифмические неравенства и их системы*. |
| Цели урока | Решают логарифмические неравенства. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока**  **5 мин** | Учитель приветствует учащихся, проверяет готовность учащихся к уроку. Задает вопросы:   * Какие неравенства называются логарифмическими? * Какие основные способы решения логарифмических неравенств вы знаете? * Что называют решением системы неравенств?   Учитель объявляет тему урока и цели урока. Далее учитель озвучивает критерии оценивания, определяет «зону ближайшего развития» учащихся, ожидания к концу урока. | Ученики демонстрируют свои знания, повторяют пройденный материал, отвечая на следующие вопросы: | За каждый правильный ответ 1 балл |  |
| **Середина урока**  **30 мин** | Учитель обсуждает совместно с учащимися методы решения , следит за грамотностью рассуждений и верной записью решения неравенств  Рассмотрим случай когда переменная находится в основании логарифма:  Решите неравенство  **Решение.**   |  |  | | --- | --- | | **1 случай:** | **2 случай:** |   Решите системы:    *Критерии оценивания:*  *Учащийся*   * *Верно применяет методы решения логарифмических неравенств.* * *Учитывает область допустимых значений при решении логарифмических неравенств.* * *Решает логарифмические неравенства.* * *Решает системы логарифмических неравенств.* * *Работа по учебнику №№* | Учащиеся слушают учителя  Высказывают свое мнение, предлагают способы и методы решения  Записывают решение неравенства в тетрадь  Работают в группах, ищут возможные пути решения системы неравенств.  Дети комментируют первые шаги решения. Работа в группах. Составляют алгоритм решения.  Демонстрируют свои знания. Выполняют задания в микрогруппе, письменно | Похвала учителя | Карточка |
|  | Проверяет выполненные микрогруппами задания и выставляет оценки | Отвечают на вопросы |  |  |
| **Конец урока**  **5 мин** | Проводит инструктаж по домашнему заданию: № № | Записывают д/задание |  |  |